

Guía del informe 2016 para padres/tutores legales, grado kínder

ACCESS for ELLs 2.0 es una prueba de **desempeño lingüístico en inglés** para niños en los grados K–12. La prueba mide el **desarrollo del lenguaje** de los estudiantes identificados como **aprendices del inglés**.

¿Qué es el informe para padres/tutores legales?

El informe para padres/tutores legales muestra las puntuaciones de su hijo/a en la prueba ACCESS for ELLs 2.0.

La parte superior del informe incluye el nombre, la fecha de nacimiento, el grado y la escuela de su hijo/a, así como el nombre del distrito y los números de identificación del distrito y del estado.

WIDA		ACCESS for ELLs 2.0[®] Prueba de desempeño lingüístico en inglés		Informe para padres/tutores legales 2016	
Distrito:		Estudiante/a:			
Escuela:		ID del estado:	ID del distrito:		
Grado:		Fecha de nacimiento:			

¿Qué me dice el informe para padres/tutores legales?

El informe muestra las ocho puntuaciones que su hijo/a podría recibir en la prueba. Si su hijo/a completó las cuatro secciones de la prueba, recibirá las ocho puntuaciones. NA (por sus siglas en inglés) indica que no se dio ningún puntaje. Hay cuatro puntuaciones para las *formas de lenguaje* y cuatro *puntuaciones compuestas*.

Las puntuaciones de *formas de lenguaje* evalúan la capacidad de escuchar, hablar, leer y escribir. Estas puntuaciones reflejan las cuatro secciones de la prueba.

Las *puntuaciones compuestas* son combinaciones de las puntuaciones de formas de lenguaje de su hijo/a. Las cuatro puntuaciones compuestas son: lenguaje oral, capacidad de leer y escribir, comprender y puntaje global.

¿Cómo se informan las puntuaciones?

Las puntuaciones del desempeño lingüístico se informan como cifras que van de 1.0 a 6.0, por ejemplo 4.0 o 2.2. Estas puntuaciones corresponden a los seis niveles de desempeño lingüístico del idioma inglés de WIDA. Un puntaje de 1.0 se puede concebir como la puntuación de un “principiante”, mientras que un puntaje de 6.0 se puede concebir como un puntaje “avanzado” en lo que se refiere al desempeño lingüístico en el idioma inglés. La gráfica en el informe se sombrea para representar la puntuación del desempeño lingüístico de su hijo/a.

Nivel de desempeño en el idioma inglés del alumno	
Sección de la prueba	1 – Pre-principiante 2 – Principiante 3 – En desarrollo 4 – En expansión 5 – Enlace
Escuchar	
Hablar	
Leer	
Escribir	
Lenguaje oral ^A (Escuchar y hablar)	
Capacidad de leer y escribir ^B (Leer y escribir)	
Comprender ^C (Escuchar y leer)	
Puntaje global ^D (Escuchar, hablar, leer y escribir)	

La tabla en la parte inferior del informe proporciona ejemplos de lo que los estudiantes en el nivel de desempeño lingüístico de su hijo/a pueden lograr con su nivel de inglés. También proporciona información sobre cómo se combinan las puntuaciones de formas de lenguaje para establecer las puntuaciones compuestas.

¿En qué debería fijarme en el informe de mi hijo/a?

Alentamos a las familias a revisar todas las puntuaciones de su hijo/a contenidas en el informe. A continuación, se presentan algunas sugerencias acerca de cómo interpretar o entender las puntuaciones de su hijo/a:

- *Mire las puntuaciones de formas de lenguaje.* Mire los niveles de desempeño lingüístico para escuchar, hablar, leer y escribir. ¿Cuáles puntuaciones están más próximas a 6.0? ¿Cuáles puntuaciones están más próximas a 1.0?
- *Mire las puntuaciones compuestas.* Mire los niveles de desempeño lingüístico para lenguaje oral, capacidad de leer y escribir, comprender y su puntaje global. ¿Cuáles puntuaciones están más próximas a 6.0? ¿Cuáles puntuaciones están más próximas a 1.0?

¿Cómo se utilizan los puntajes de la prueba?

Las puntuaciones de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 pueden usarse de varias maneras. Los padres de familia pueden usar las puntuaciones para apoyar a sus hijos/as. Los maestros usan las puntuaciones para planificar la enseñanza y las pruebas. Los distritos usan las puntuaciones para evaluar sus programas de apoyo lingüístico, monitorear el progreso de los aprendices del inglés y determinar si un alumno/a reúne los requisitos necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Las puntuaciones también se utilizan para cumplir con los requisitos federales y estatales de rendición de cuentas.

Preguntas que hacer

Alentamos a las familias a conversar acerca de las puntuaciones con el(los) maestro(s) de su hijo/a. Estas son algunas de las preguntas que se pueden hacer:

- ¿Qué puntajes necesita mi hijo/a para salir del programa de apoyo de idioma inglés?
- ¿Tendrá mi hijo/a que tomar esta prueba todos los años?
- ¿Cómo se comparten las puntuaciones con los maestros?
- ¿Qué tipo de apoyo en idioma inglés le ofrece a mi hijo/a?
- ¿Qué le gustaría saber acerca de cómo usa mi hijo/a el lenguaje en casa?
- ¿Por qué recibió mi hijo un puntaje de NA?
- ¿Qué significa un puntaje de NA?

Si tiene preguntas acerca de las puntuaciones de ACCESS for ELLs 2.0 de su hijo/a, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

ACCESS for ELLs 2.0 presenta las siguientes ocho puntuaciones:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir
- Lenguaje oral
- Capacidad de leer y escribir
- Comprender
- Puntaje global

Las puntuaciones se reportan como puntuaciones del *desempeño lingüístico*.

Términos de referencia para aprender

Aprendices del inglés son aquellos que reúnen los requisitos necesarios para recibir apoyo en la escuela con el idioma inglés.

El desempeño lingüístico es una medición de la etapa donde se encuentran los alumnos en el proceso de desarrollo del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un proceso que lleva tiempo. Los alumnos avanzan a ritmos diferentes durante el proceso.